

Pipeti eta bere laborategiko lagunak

Bazen behin, eskolako laborategi bat, non tresnek bizia hartzen zuten haurrak alde egiten zutenean.

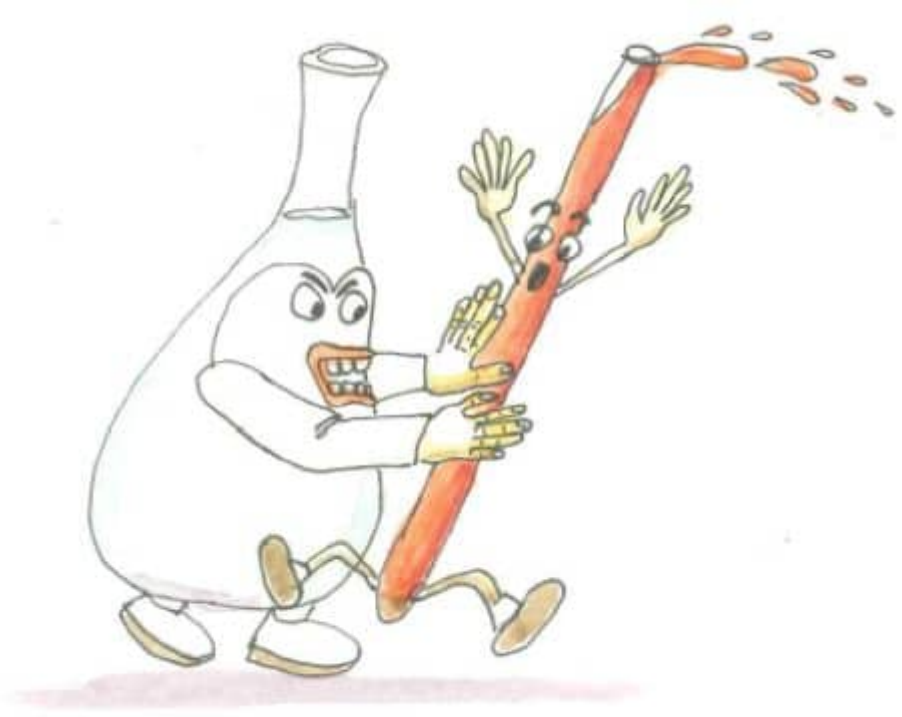


Han bizi zen Pipeti, likidoak xurgatu eta askatzea maite zuena.

Bazegoen ere Vaseto de Precipitatini, likidoak arretaz neurtzen aditua zena, Matraso, substantziak nahasten aditua zena, eta Gotin, likidoak isuri gabe edukitzen aditua zena.

Egunero esperimentuak egin behar zituzten elkarrekin, baina ez ziren beti ondo konpontzen.

Pipeti zen laborategiko txikiena eta berriena, gozoa eta jatorra, baina askotan garrantzi gutxiagokoa sentitzen zen. Matrasok, handiagoa eta ezagunagoa zenak, beti barre egiten zion, ezertarako balio ez izateko txikiegia zela esanez. Gotin, bere lagunik onena, ozena eta irribarre itsusi batekin, Pipeti segurugabe sentiarazten zuten iruzkinak xuxurlatzen zituen. Aldiz, Vaseto de Precipitatini adeitsua, lasaia eta adimentsua zen.



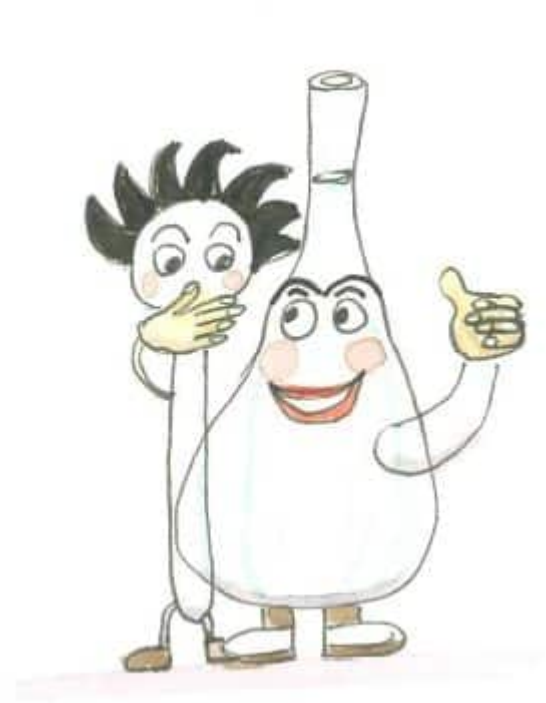
Egun batean, erreakzio kimikoei buruzko esperimentu garrantzitsu bat prestatu behar zuten. Pipeti argibideak jarraitzen saiatu zen, baina Matrasok, pazientziarik gabe, bultzatu egin zuen, eta ia erori egin zen.

Vasetok berehala esku hartu eta lasai azaldu zion material guztiak garrantzitsuak zirela, handiak edo txikiak, eta bakoitzak funtsezko

zeregina zuela esperimentuan.

Orain Pipetik konfiantza handiagoa sentitzen zuen, eta Matrasori laguntzen ari zen Gotin ere entzuten hasi zitzaien.

Jarraitzen zuten bitartean, Pipeti ohartu zen Gotinek Matrasori ideia bat xuxurlatzen ari zitzaiola likidoak hobeto nola nahastu isuriak saihesteko. Konfiantza-keinu txiki horri esker, Matraso entzuten eta haren laguntza balioesten hasi zen.



Dena hobeto zirudien, harik eta, koordinazio faltagatik, likido bat isuri zen arte, eta laborategi osoa nahaspila batean geratu zen arte!



Lau lagunak konturatu ziren ezin zutela beren lana ondo egin lankidetzarik gabe.

Matrasok, lotsatuta, barkamena eskatu zion Pipetiri, eta Gotinek ere onartu zuen besteei barre egitea ez zela zuzena.

Une horretatik aurrera, elkarri laguntzea eta errespetatzea erabaki zuten.

Pipetik, oraindik txikia zenak, ideia baliotsuak eman zitzakeela erakutsi zuen; Matrasok eta Gotinek entzuten eta lankidetzan aritzen ikasi zuten bitartean; Vasetok guztiak gidatzen eta animatzen jarraitu zuen.



Eta horrela ikasi zuten laborategiko materialak elkarrekin lan egiten, esperimentu bikainak egin zituzten eta denak pozik bizi izan ziren elkarrekin!



Idatzia: *Yasmina Ammari, Aitana Naihara Quiñonez eta Anass Sanhaji.*

Institut de Vic

Kimika Saila

2025-2026 ikasturtea

QU20 Laborategiko Eragiketak

Eskerrak:

Dibuixem Manlleu talde artistikoa, Glòria Llobet eta Assumpta Torrents.